

Anexo

Avaliação da Candidatura à Ação Chave I - N.º 2018-I-PT01-KA101-047237

Agrupamento de Escolas de Oliveira do Bairro

Avaliação consolidada:

Critérios de Avaliação	Pontuação
Relevância do projeto	
A candidatura apresentada enquadra-se nos objetivos e nas prioridades das políticas europeias para a mobilidade individual para fins de aprendizagem. O levantamento das necessidades de formação é descrito de forma satisfatória. O perfil dos participantes é apresentado de modo cristalino, ainda que seja focado essencialmente nas áreas de física, química e matemática. A presença de participantes de outras áreas como história, geografia ou, mesmo, artes dotaria o projeto de uma maior multidisciplinaridade. Os resultados previstos estão alinhados com as necessidades identificadas. Não é totalmente cristalino o reforço das capacidades e do âmbito internacional das atividades de mobilidade que pretendem desenvolver.	24
Qualidade da conceção e da execução do projeto	
A candidatura descreve claramente as fases de implementação do projeto. Observa-se uma consistência entre as atividades selecionadas e os objetivos previstos. O Plano de Desenvolvimento Europeu (PDE) é descrito de uma forma satisfatória. Contudo, este PDE carece de uma maior densificação no que concerne à integração dos resultados no currículo e no desenvolvimento estratégico da escola. O processo de seleção dos participantes é elencado de modo superficial. A qualidade das disposições práticas está patente a todos os níveis. O projeto inclui atividades de preparação linguística, cultural e pedagógicas, assim como o reconhecimento e a validação das competências adquiridas com este projeto. Não seria de descurar o	34

reconhecimento e validação das competências junto do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.	
Impacto e disseminação	
São apresentadas medidas de avaliação do projeto. São referidas as metodologias e instrumentos que irão ser utilizados para aferir se as expetativas dos participantes e da escola de envio foram atendidas. Estão previstos impactos ao nível da melhoria das práticas pedagógicas nas áreas alvo de mobilidades, contudo não é possível discernir o impacto deste projeto para o incremento da dimensão europeia da instituição candidata. São referidos de forma residual e pouco cristalina os impactos externos à instituição. A candidatura apresenta um plano de disseminação pouco densificado, onde atividades de disseminação são apenas elencadas sem justificação e pouco concretizadas. Os públicos-alvo e os meios de disseminação são apresentados de forma genérica.	23
Geral	
Esta candidatura é relevante e identifica todos os elementos que fundamentam o enquadramento temático e estratégico e do desenho do projeto. O Plano de Desenvolvimento Europeu parece reduzir-se a este projeto, em particular, e a candidatura não apresenta informação sobre uma estratégia a longo prazo para a instituição. Observa-se uma coerência interna entre o levantamento de necessidades, as atividades previstas e o impacto esperado, ainda que não sejam perceptíveis os mecanismos que serão utilizados para integrar, na instituição, as competências e as experiências adquiridas nas mobilidades. De realçar que as questões práticas estão devidamente planeadas e acauteladas em todas as dimensões. As atividades previstas estão em linha com as necessidades diagnosticadas e com os objetivos definidos. Um aspeto menos conseguido desta candidatura, prende-se com o impacto e a disseminação do projeto. As atividades de disseminação propostas, por vezes, são apresentadas avulso, sem justificação e concretização, centrando-se essencialmente a nível interno. Quanto ao impacto, este parece limitar-se a nível interno não sendo possível aferir o impacto para o incremento da dimensão europeia da instituição candidata. A candidatura melhoraria se fosse alargado o perfil dos participantes, incluindo docentes dos departamentos curriculares das Ciências Sociais e Humanas e/ou das Expressões e Tecnologias.	81

