REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DO BAIRRO	AEOB

Domínios de Articulação Curricular (DAC) – PLANIFICAÇÃO	
TEMA: SUSTENTABILIDADE	**TURMA: A**
SUBTEMA: INSETOS E ALIMENTAÇÃO HUMANA	**ANO: 10.º**

Atividade(s)	**Disciplinas Intervenientes**	**AE (Conhecimentos, capacidades e atitudes)**	**Descritor (es) do perfil dos alunos**	**Cidadania e Desenvolvimento**	**Calendarização**	**Avaliação**
Organização da palestra “Entomofagia, o que é isso? Come-se?”	TODAS	- (POR) planificar intervenções orais sobre temas selecionados autonomamente ou requeridos por outros;	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Desenvolvimento sustentável - Saúde	22 janeiro	
Produção de *Tenebrio molitor* com fins investigativos Trabalho de investigação/grupo sobre: O que é um inseto, Ciclo de vida de um inseto,	BG, FQA	- (BG)Biodiversidade: interações bióticas - (FQA) Desenvolver hábitos e competências inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação (selecionar, analisar, interpretar e avaliar	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Desenvolvimento sustentável - Saúde	janeiro a junho	

Insetos benéficos e prejudiciais, A vida na colmeia, A vida no formigueiro, da flor ao fruto		criticamente informação relativa a situações concretas), experimentação, abstração, generalização, previsão, espírito crítico, resolução de problemas e comunicação de ideias e resultados, utilizando formas variadas.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, F, G, I, J)			
Edição da revista online “BUG.IN.SEcT.BOX”	TODAS	- (POR) exprimir, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas; - (POR) utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais; - (POR) produzir textos linguisticamente corretos, com diversificação do vocabulário e de recursos gramaticais;	Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	- Desenvolvimento sustentável - Saúde	21 de fevereiro (número 1) (https://bit.ly/2GCQOzv) 18 de abril (número 2) (http://bit.do/ePWKz)	
Participação no concurso de ideias da 16.ª edição do Prémio Fundação Ilídio Pinho “Ciência na Escola” - “A ciência na escola ao serviço do desenvolvimento de Portugal.”	TODAS		Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Desenvolvimento sustentável - Saúde	11 janeiro	27 fev Ideia selecionada para desenvolvimento e premiada com 500 eur.
Representação do ciclo de vida do inseto. A Educação nutricional	EDF	- (EDF) composição musical adequada à representação do ciclo de vida do inseto; - (EDF) coreografar,	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,G,I,J) Criativo (A,C,D,J) Crítico/Analítico		abril a junho	Ao longo da elaboração do trabalho.

		representar e registar o ciclo de vida do inseto; - (EDF) Saúde. Educação nutricional. Produção de artigo.	(A,B,C.D,G) Participativo/ colaborador (B,C,D,E,F) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H) Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J) Indagador/investigador (C,D,F,H,I)			
Divulgação do projeto em reportagem do jornal Diário de Notícias	TODAS				1 de março (reportagem) 2 de abril (publicação)	
Candidatura do projeto ao Concurso Escola Amiga da Criança	DT				4 de abril	
Guião de autoprodução	TODAS					
Divulgação do projeto em reportagem da revista VISÃO	TODAS				3 de maio (reportagem) 16 de maio (publicação)	
Desenvolvimento de aplicações culinárias enriquecidas com proteína de *tenebrio molitor*	BG, FQA	Fermentação Cálculos de tabelas nutricionais		- Desenvolvimento sustentável - Saúde	21 de maio	Excelente. Os alunos manifestaram muito interesse, motivação e entusiasmo. Todos os produtos criados/produzidos (pão e bolachas) tiveram uma excelente aceitação, quer pelos alunos da turma, como por alunos de outras turmas, assim como pelos professores que aceitaram provar.

Siglas
BG - Biologia e Geologia

FQA - Física e Química A
POR - Português
ING - Inglês
MAT - Matemática
FIL - Filosofia
EDF - Educação Física
EMRC - Educação Moral e Religiosa Católica

Descritores do Perfil dos Alunos
Autoavaliador (transversal às áreas)
Comunicador (A, B, D, E, H)
Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)
Criativo (A, C, D, J)
Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
Leitor (A, B, C, D, F, H, I)
Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
Questionador (A, F, G, I, J)
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)